

*Приложение П.1.1 к ОП
по профессии 35.01.19 Мастер
садово-паркового и
ландшафтного строительства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

СГ.01 История России

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881(зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540), входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Баев Владимир Николаевич – преподаватель первой квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 05, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">- Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;- реконструировать и интерпретировать исторические события;- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;- осознавать российскую гражданскую идентичность в социокультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства- самостоятельно ориентироваться в	<ul style="list-style-type: none">- Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;- основные закономерности и движущие силы исторического развития;- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.- истории России, её значение в общем историческом процессе;- современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации;- основных направлений развития России в разные исторические эпохи;- содержания и назначения- важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.

	<p>современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - отстаивать активную гражданскую позицию. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	16
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству		7	
Тема 1.1. Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Возникновение и расцвет древнерусского государства. Федеральная раздробленность на Руси (XII-XIV века). Развитие аграрных отношений в Древней Руси. Князь Владимир. Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский. Образование и укрепление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сельское хозяйство Руси в XII-XIV веках	2	
	Практическая работа №1	1	
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства		
Тема 1.2. Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Русь и её соседи. Иван III. Василий III. От Руси к России. Правление Ивана IV Грозного. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	2	
	Практическая работа № 2	1	
	Самостоятельная работа № 1	1	
	Выполнение сообщения (презентации) по одной из предлагаемых преподавателем тем.	1	
Раздел 2 Россия в XVI—XVIII веках: от великого княжества к империи		8	
Тема 2.1. Россия в конце XVI-Начале XVIII веков	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Россия перед смутой. Смутное время. Россия при первых Романовых. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие страны в XVII. Развитие крепостнических отношений в России. Правление царя Федора и Софьи Алексеевны. Реформы Петра I. Развитие сельского хозяйства и крестьянство.	1	
	Самостоятельная работа №2	1	
	Реформы Петра I		
	Практическая работа №3	2	

	Преобразования Петра Великого.		
Тема 2.2. Российская империя в XVIII веке.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Сельское хозяйство России и крестьянский вопрос в 1725-1801 годах.	1	
	Практическая работа №4	2	
	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.		
	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 3. Российская империя в XIX — начале XX века		15	
Тема 3.1. Правление Александра I. Эпоха 1812 года	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов и восстание 14 декабря 1825 года.	1	
Тема 3.2. Николаевское самодержавие	Содержание учебного материала	2	
	Николай I и развитие российской бюрократии. Общественное движение в 30-50 годы XIX. Крестьянский вопрос и развитие сельского хозяйства России. крепостного права. Реформы 1860-1870 годов. Александр III – политика контрреформ. Рабочее движение в 1880 годы и распространение марксизма. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Русская деревня во второй половине XIX века. Голод 1891-1892 годов.	1	
	Практическая работа №5	1	
	Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России.		
	Самостоятельная работа №3	1	
	Выполнение сообщения (презентации) по одной из предлагаемых преподавателем тем.		
Тема 3.3. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Политические партии и развитие парламентаризма. Аграрная реформа. Первая мировая война. 1917 год – февральская и октябрьская революции.	1	
	Практическая работа №6	1	
	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, 8

Советское государство в 1918-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах	Советская Россия – начало. Военный коммунизм. Гражданская война. НЭП, его сущность и значение. Образование СССР. Национально-государственное устройство СССР. Индустриализация. Социальная политика государства. Коллективизация сельского хозяйства. Великая отечественная война.	1	ОК 06
	Практическая работа №7	1	
	Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
Тема 3.5. Советский Союз в 1945-1991 годах	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Восстановление народного хозяйства. В 1945-1953 годах. Экономическая и социальная политика в 1964-1985 годах. Перестройка, её причины и цели. Курс на ускорение социально-экономических процессов. Демократизация политической жизни. Нарастание центробежных процессов и распад Советского Союза.	1	
	Практическая работа №8	1	
	Послевоенное советское общество. Экономическая реформа 1965 года в СССР. Советский Союз в годы перестройки. Распад СССР и образование СНГ.		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 05,

Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	3	ОК 06
	Практическая работа №9	1	
	Развитие сельского хозяйства в Российской Федерации		
	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа № 4	1	
	Выполнение сообщения (презентации) по одной из предлагаемых преподавателем тем.		
Промежуточная аттестация в форме зачета	2		
Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.01 История России, предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.1. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18463-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/565374>
2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/557853>
3. Материалы учебника истории для СПО 1-2 курс (авторы Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.) Режим доступа: <https://infourok.ru/materiali-uchebnika-istorii-dlya-spo-kursavtori-artemov-vv-lubchenkov-yun-590030.html>
4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/565345>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).
2. Кириллов, В.В. История России. В 2 частях. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование).
4. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ		
Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;	Демонстрирует знания основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет
Основные закономерности и движущие силы исторического развития;	Демонстрирует знания основных закономерностей и движущих сил исторического развития;	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет
Духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;	Демонстрирует знания основных духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет
Методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	Демонстрирует знания основных методов исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет
Истории России, её значение в общем историческом процессе;	Демонстрирует знания истории России, её значение в общем историческом процессе;	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет
Современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации;	Демонстрирует знания современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет

	Российской Федерации;	
Основных направлений развития России в разные исторические эпохи;	Демонстрирует знания основных направлений развития России в разные исторические эпохи;	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет
Содержания и назначения Важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.	Демонстрирует знания по содержанию и назначению Важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет
УМЕТЬ		
Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;	Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ Устный опрос. Письменный опрос. Зачет
Выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;	Демонстрирует умение выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ Устный опрос. Письменный опрос. Зачет
Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Демонстрирует умение анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ Устный опрос. Письменный опрос. Зачет
Реконструировать и интерпретировать исторические события;	Демонстрирует умение реконструировать и интерпретировать исторические события;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.
Синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;	Демонстрирует умение синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.
Осознавать российскую гражданскую идентичность в социокультурном социуме в соответствии с	Осознавать российскую гражданскую идентичность в социокультурном социуме в соответствии с	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Устный опрос.

традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Письменный опрос. Зачет.
Использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Демонстрирует умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.
Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.
Самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;	Демонстрирует умение самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.
Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Демонстрирует умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.
Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Демонстрирует умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.
Отстаивать активную гражданскую позицию	Демонстрирует умение отстаивать активную гражданскую позицию	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Устный опрос. Письменный опрос. Зачет.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881(зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540), входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Евдокимова Эмма Павловна – преподаватель первой квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 18	18
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 26	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26	26

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);– самостоятельно совершенствовать устную и	<ul style="list-style-type: none">– лексического и грамматического минимума, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительных глаголов (общая и профессиональная лексика);– правил чтения текстов профессиональной направленности;– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;– форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

	письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия (в том числе к/р – 2 часа, з – 1 час)	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс		34 (29)	
1 семестр		16(12)	
Раздел 1. Вводный курс		12(10)	
Тема 1.1. Современный английский язык. Звуки. Правила чтения. Личные, указательные местоимения. Числительные.	Содержание учебного материала	4 (2)	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07</i>
	Звуки. Правила чтения. Части речи. Личные, указательные местоимения. Числительные. Порядок членов предложения. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2 (2)	
Тема 1.2. Знакомство. Семья.	Содержание учебного материала	4 (4)	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05</i>
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2		
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов по теме «Знакомство. Семья.»	4 (4)	
Тема 1.3. Страна изучаемого языка.	Содержание учебного материала	4 (4)	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</i>
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3		
		4 (4)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
История английского языка.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме Составление и рассказ монолога по теме «История английского языка». Ответы на вопросы по тексту.		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		5 (2)	
Тема 2.1. Компьютеры в нашей жизни.	Содержание учебного материала	5(2)	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 07
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	
	В том числе практических занятий	2 (2)	
	Практическое занятие №4 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Компьютеры в нашей жизни».	2 (2)	
Самостоятельная работа обучающихся №1 Перевод текста на тему «Компьютеры в нашей жизни». Ответы на вопросы по тексту.	2		
2 семестр		18(17)	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		18(17)	
Тема 2.2. Билл Гейтс – основатель «Майкрософт».	Содержание учебного материала	4(4)	OK 02, OK 04, OK 05, OK 07
	В том числе практических занятий	4(4)	
	Практическое занятие №5	4(4)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту: «Билл Гейтс – основатель «Майкрософт», пересказ текста.		
Тема 2.3. Компьютерные системы. Обзор.	Содержание учебного материала	4(4)	<i>OK 02, OK 04, OK 05</i>
	В том числе практических занятий	4(4)	
	Практическое занятие №6 Чтение и перевод (со словарем) текста: «Компьютерные системы», ответы на вопросы к тексту. Контрольная работа №1.	4(4)	
Тема 2.4. Аппаратное и программное обеспечение.	Содержание учебного материала	4(3)	<i>OK 05, OK 06, OK 07</i>
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	1	
	В том числе практических занятий	3(3)	
	Практическое занятие №7 Чтение и перевод (со словарем) текста «Аппаратное и программное обеспечение», ответы на вопросы по тексту. Лексический диктант.	3(3)	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	5(2)	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05</i>
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Функциональные единицы компьютеров.	лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.		
	В том числе практических занятий	2(2)	
	Практическое занятие №8 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексический диктант.	2(2)	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Перевод текста по теме «Функциональные единицы компьютеров».	2	
Тема 2.6. Запоминающее устройство компьютеров.	Содержание учебного материала	4(4)	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	В том числе практических занятий	4(4)	
	Практическое занятие №9 Чтение и перевод (со словарем) текста «Запоминающее устройство компьютеров», ответы на вопросы по тексту. Лексический диктант.	4(4)	
	2 КУРС	<u>12(11)</u>	
	3 семестр	<u>12(11)</u>	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4(4)	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	В том числе практических занятий	4(4)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Блоки памяти. Компоненты памяти.	Практическое занятие №10 Чтение и перевод (со словарем) текста «Компоненты памяти », ответы на вопросы по тексту. Лексический диктант.	4(4)	
Тема 2.8. Центральное процессорное устройство. ЦПУ.	Содержание учебного материала	4(4)	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 07</i>
	В том числе практических занятий	4(4)	
	Практическое занятие №10 Чтение и перевод (со словарем) текста «Центральное процессорное устройство. Лексический диктант.	4(4)	
Тема 2.9. Основные элементы ЦПУ.	Содержание учебного материала	3(2)	<i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 06</i>
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.	1	
	В том числе практических занятий	2(2)	
	Практическое занятие №11 Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные элементы ЦПУ» Контрольная работа №2.	2(2)	
Зачет		1(1)	
		Всего: 46 (36)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык, предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.1. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий М. КНОРУС, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532021>.
2. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ – специальностей. Учебное пособие для СПО. М., Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532021>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. <http://www.englishforbusiness.ru/materials/correspondence/>
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.2.4. Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Гольцова Е.В. Английский для пользователей ПК и программистов М. Бином-Пресс, 2005.
4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use, - Cambridge University Press, 2017.
5. Lis and John Soars. Headway (Elementary), - Oxford University Press, 2012.

6. Chris Redston and Gillie Cunningham. Face2face (Elementary), - Cambridge University Press, 2010.
7. М.В.Вербинская «ЕГЭ 2011» Английский язык, - М.: «Интеллект-Центр», 2011.
8. А.П.Голубев, Н.В.Балюк и др. Учебное пособие по английскому языку, - М.: «Академия», 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ		
Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).	Демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика).	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Демонстрирует способность построения простых и	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.

	сложных предложений на профессиональные темы.	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	Демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
УМЕТЬ		
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.	Взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

<p>Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p>	<p>Понимает тексты на базовые профессиональные темы.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p>Составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p>Переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем).</p>	<p>Переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем).</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881(зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540), входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Баев Владимир Николаевич – преподаватель первой квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 18	18
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 26	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	<ul style="list-style-type: none">- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО 4- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

		<ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия (в том числе к/р – 2 часа, з – 2 часа)	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация – зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и организация защиты населения		20 (4)	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6(2)	ОК 01, ОК 06, ОК 04
	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Чрезвычайные ситуации военного характера. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	2	
	В том числе практических занятий/лабораторных работ	4 (2)	
	Практическое занятие № 1 Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	2 (2)	
	Практическое занятие № 2 Оповещение населения при наступлении чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при авариях на радиационных и химических объектах, выбросе или угрозе выброса опасных веществ. Отработка эвакуации обучающихся при пожаре.	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 04
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура и задачи. МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12 (2)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Гражданская оборона.	Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация ГО в ГБОУ Оружие массового поражения, его основные поражающие факторы. Оповещение, информирование населения и организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения устойчивости объектов экономики Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зоне ЧС Функции и задачи современных вооруженных сил России, их роль и место в системе национальной безопасности страны. Вооруженные силы РФ, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	4	<i>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08</i>
	В том числе практических занятий/лабораторных работ	8(2)	
	Практическое занятие №3 Планирование и подготовка документов для организации эвакуационных мероприятий. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие № 4 Практическое использование средств коллективной и индивидуальной защиты населения. Изготовление ватно-марлевой повязки.	2(2)	
	Практическое занятие № 5 Конституция РФ о священном долге и обязанности граждан по защите своего Отечества. Определение правовой основы военной службы в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Контрольная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1.: Выполнение сообщения (презентации) по одной из предлагаемых преподавателем тем.		2	
Раздел 2. Основы здорового образа жизни и медицинских знаний		16 (4)	
Тема 2.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6(2)	ОК 06, ОК 04
	Здоровье и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни человека. Распорядок дня и необходимость его соблюдения. Закаливание и общая гигиена организма. Двигательная активность человека. Основы рационального питания. Брак и семья. Культура взаимоотношения полов. СПИД и его профилактика.	4	
	В том числе практических занятий/лабораторных работ	2(2)	
	Практическое занятие № 6 Составление распорядка дня на период обучения в техникуме. Вредные привычки (курение, наркомания, алкоголизм, компьютерная зависимость) и их отрицательное влияние на организм человека	2(2)	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	10(2)	ОК 06, ОК 04
	Общие правила оказания первой помощи. Случаи, при которых оказывается экстренная помощь. Понятия об инсульте и острой сердечной недостаточности. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Замерзания и обморожение. Отравления ядохимикатами, алкоголем и никотином. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности, дыхания.	2	
	В том числе практических занятий/лабораторных работ	4(2)	
	Практическое занятие № 7 Отработка умений оказания первой медицинской помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах. Виды повязок и умение их накладывать.	2(2)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 8 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2.:	Выполнение сообщения (презентации) по одной из предлагаемых преподавателем тем.	2	
Зачет		2	
	Всего:	36 (8)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.1. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.-М.: Кнорус, 2021.-282с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/569244>
2. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

3.2.3. Дополнительные источники:

9. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник /С.В. Белов. - М.: Высшая школа, 2007. – 339с.
10. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004. – 199 с.
11. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. - Ростов н / Д. : Феникс, 2009. - 576 с.

12. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 176 с.
13. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - Изд. 2-е, стер./Н.А. Крючек, А.Т. Смирнов, М.А. Шахматьян. - М.: Дрофа, 2014. – 365 с.
14. Журнал: «Основы безопасности жизнедеятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, способы борьбы с терроризмом.	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Определяет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, раскрывает принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Называет способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах.	Называет правила безопасности поведения при пожарах.	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные	Раскрывает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, распознает основные виды вооружения, военной	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет

профессиям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	техники и специального снаряжения.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Раскрывает порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Раскрывает применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Раскрывает правила оказания первой помощи.	Оценка ведения конспекта. Оценка подготовки рефератов и сообщений. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
УМЕТЬ		
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Точно и быстро составляет план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС.	Оценка результатов выполнения практических работ № 3,4 Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильно применяет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида.	Оценка результатов выполнения практических работ № 1-4 Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Точно и грамотно использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	Оценка результатов выполнения практических работ № 1,2 Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения.	Грамотно пользуется первичными средствами пожаротушения.	Оценка результатов выполнения практической работы № 2 Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет

Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Быстро находит в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС.	Оценка результатов выполнения практической работы № 5 Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Правильно применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1, 4, 6. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Контролирует собственное эмоциональное состояние. Демонстрирует уверенность и контроль над ситуацией.	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-8. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Быстро и правильно оказывает первую помощь пострадавшим.	Оценка результатов выполнения практических работ № 7,8 Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

СГ.04 Физическая культура (адаптивная)

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.04 Физическая культура (адаптивная)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881(зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540), входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Мосова Юлия Ивановна – преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 18	18
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 26	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура (адаптивная)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура (адаптивная) является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08	<ul style="list-style-type: none">– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;– выполнять приемы страховки и самостраховки;– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах	<ul style="list-style-type: none">– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;– основы здорового образа жизни– комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;– приемы самомассажа и релаксации;– способы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;– способы преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;– приемы страховки и самостраховки;– контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при

	<p>занятий физической культурой;</p> <p>– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура (адаптивная)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
I семестр		17	
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		1	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 06, ОК 04
	ТЗ №1 Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация к здоровому образу жизни. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Культура здоровья и вредные пристрастия. Средства физической культуры и регуляции работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Особенности и задачи адаптивной физической культуры.	1	
Раздел 2. Оценка уровня физической подготовленности		16	
Тема 2.1. Способы оценивания и диагностики физической подготовленности	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 06, ОК 04
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №1. Подбор средств физической культуры, рекомендуемых при заболеваниях различных нозологий.	3	
	Практическое занятие №2. Выполнение тестов и контрольных упражнений для оценки физической подготовленности.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2. Основы физической подготовки	Практические занятия №3 Гимнастические и строевые упражнения. Комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики.	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Практические занятия №4 Развитие силовых способностей. Силовые упражнения для мышц рук, ног и плечевого пояса.	3	
	Практическое занятие №5 Развитие координационных способностей. Статического и динамического равновесия.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подбор и разучивание общеразвивающие упражнений на формирование правильной осанки.	2	
	Зачет	1	
II семестр		21	
Раздел. 3. Специальные упражнения		20	
Тема 3.1. Адаптивная физическая культура как комплекс специально-направленных физических упражнений	Содержание учебного материала ТЗ №2. Содержание и специфика адаптивной физической культуры. Возможности применения адаптированных упражнений и комплексов в самостоятельной физической подготовке. Специфика специальных упражнений. Ознакомление со спецификой выполнения физических упражнений. Комплексы упражнений при сколиозе, остеохондрозе, при плоскостопии.	1	ОК 06, ОК 04
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6 Выполнение упражнений для улучшения осанки и укрепления свода стопы.	3	
	Практическое занятие №6 Выполнение упражнений на укрепление мышц рук, спины и брюшного пресса.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №8. Разучивание и выполнение нейрогимнастических упражнений.	4	
	Раздел 4. Спортивные игры.	7	
Тема 4.1. Волейбол/Пионербол	ТЗ. №3. Рассказ о технике безопасности на занятиях спортивными играми. Рассказ о прикладном и оздоровительном значении спортивных игр.	1	
	Практическое занятие №9 Рассказ и показ техники игры в «Волейбол» или «Пионербол»	2	
Тема 4.2. Флорбол	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №10 Рассказ и показ техники игры в «Флорбол».	2	
Тема 4.3. Футбол	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №11. Рассказ и показ техники игры в «Футбол».	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение ОРУ.	2	
Зачет		2	
	III Семестр	12	
	Раздел 5. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)	10(6)	
Тема 5.1. Основы ППФП	Содержание учебного материала. ТЗ №3. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.		
	В том числе практических занятий	9	
	Практическое занятие №12. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	9(6)	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	46(6)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура, предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.2. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>.

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 197 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1071372>

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/560907>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/562057>

4. <http://spo.1september.ru/> - газета» Спорт в школе"

5. <http://www.sportreferats.narod.ru/> Рефераты на спортивную тематику.

6. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> / Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

7. <http://tpfk.infosport.ru> Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А.Е. Ловягиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 338 с. – (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ		
О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Целостное изложение связи общекультурных ценностей. Понятия Развитие социальное и физическое	Теоретические занятия 1-2 Устный опрос.
Основы здорового образа жизни	Понимание необходимости специальных занятий.	Устный опрос.
Комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы ОРУ;	Понимание необходимости специальных занятий. Правильность выполнения упражнений и композиций.	Практические занятия
Приемы самомассажа и релаксации; Способы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;	Правильность выполнения упражнений и композиций.	Практические занятия
Способы преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; Приемы страховки и само страховки;	Правильность выполнения упражнений и композиций.	Практические занятия
Контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	Правильность выполнения упражнений и композиций.	Практические занятия
УМЕТЬ		

Использовать физкультурно–оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрировать полученные умения на занятиях	Практические занятия Самостоятельные работы
Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы ОРУ	Уметь выбирать комплексы упражнений из предложенного перечня. Адаптировать предложения под свои возможности здоровья.	Самостоятельные работы Практические занятия
Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	Точно и осознанно выполнять массаж обозначенных частей тела. Уметь определять и рассчитывать частоту сердечных сокращений (пульс), частоту дыхания, экскурсию легких. Заполнять таблицы данных	Практические занятия
Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	Правильно применять профессиональные знания в ходе контрольных испытаний.	Практические занятия Дифференцированный зачет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881(зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540), входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Гурко Наталья Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 18	18
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 26	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 06**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;– использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;– применять полученные знания о страховании в повседневной	<ul style="list-style-type: none">– экономические явления и процессы общественной жизни;– структуру семейного бюджета и экономику семьи;– депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;– расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;– виды ценных бумаг;– сферы применения различных форм денег;– основные элементы банковской системы;– виды платежных средств;– страхование и его виды;– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	<p>жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	4
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия (в том числе 3 – 1 час)	12
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	-
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация –зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах, в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс			
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Составление и планирование семейного бюджета. Составление личного финансового плана.	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	2	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Составляющие оплаты за кредит.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 2 Расчет стоимости кредита для возможности включения в личный финансовый план	2	
	Практическое занятие № 3 Анализ типичных ошибок при использовании кредита. Чтение и анализ кредитного договора.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы №1: Выполнение сообщения (презентации) по одной из предлагаемых преподавателем тем.		2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Составление правил при дистанционном банковском обслуживании для безопасного использования интернет-банкинга.	2	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования.	1	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение видов финансовых продуктов для различных финансовых целей.	2	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Механизм работы пенсионных фондов.	1	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Оплата налогов. Механизм работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	2	

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Противодействие возможным махинациям с кредитами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Разработка памятки для минимизации рисков от действий финансовых мошенников.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы №2: Выполнение сообщения (презентации) по одной из предлагаемых преподавателем тем.		2	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	1	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		32 (4)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности, предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>.
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456>
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

Интернет-ресурсы:

1. <https://fmc.hse.ru/video>. Видеолекции по финансовой грамотности
2. <https://fmc.hse.ru/spo1>. Методические материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования.
3. <https://fincult.info/about/> Информационно-просветительский ресурс по финансовой грамотности

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Думная, Н.Н., Карамова, О.В., Рябова, О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие /Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2010. – 80 с.
2. Думная, Н.Н., Медведева, М.Б., Рябова, О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие /Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. - М. Интеллект-центр, 2010. – 96 с.
3. Думная, Н.Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А. Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги / Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. - М. Интеллект-центр, 2010. – 127 с.
4. Думная, Н.Н., Ланин, Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно /Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова. - М. Интеллект-центр, 2011. – 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ		
Экономические явления и процессы общественной жизни;	Демонстрирует знание экономических явлений и процессов общественной жизни;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Структуру семейного бюджета и экономику семьи;	Знает структуру семейного бюджета и экономику семьи;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Демонстрирует знание депозита и кредита, накоплений и инфляций, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его видов, Знает основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	Знает расчетно–кассовые операции, процедуру хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Знает пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование;

		Дифференцированный зачет
Виды ценных бумаг;	Уверенно ориентируется в видах ценных бумаг;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Сферы применения различных форм денег;	Знает сферы применения различных форм денег;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Основные элементы банковской системы;	Знает основные элементы банковской системы;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Виды платежных средств;	Знает виды платежных средств;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Страхование и его виды;	Демонстрирует знания о страховании и его видах;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Знает понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите

		результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Знает правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Знает признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Тестирование; Дифференцированный зачет
УМЕТЬ		
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределяет свои материальные и трудовые ресурсы, составляет семейный бюджет и личный финансовый план;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет
Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Демонстрирует умение грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет
Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Анализирует и извлекает информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет

Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	Определяет влияние факторов изменения инфляции, воздействующих на доходность финансовых активов;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет
Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Использует приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с определением экономически рационального поведения;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет
Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;	Применяет полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет
Использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Использует банковские карты, электронные деньги; пользуется банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет
Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	Применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; Выбирая страховую компанию, сравнивает и выбирает наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет
Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	Применяет знания о депозите, об управлении рисками при депозите; о кредите, сравнивает кредитные предложения, демонстрирует применение учета кредита в личном финансовом плане, уменьшения стоимости кредита;	Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет

<p>Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p>	<p>Определяет назначение видов налогов, характеризует права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывает НДФЛ, применяет налоговые вычеты, заполняет налоговую декларацию;</p>	<p>Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет</p>
<p>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Оценивает и принимает ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Оценивание результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ; Дифференцированный зачет</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

СГ.06 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.06 Основы бережливого производства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881(зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540), входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Гурко Наталья Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 18	18
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;- картировать поток создания ценностей;- применять ключевые инструменты решения проблем;- определять и анализировать основные потери в процессах;- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- принципы, идеалы и философию бережливого производства;- основы картирования;- методы решения проблем;- инструменты бережливого производства- основы коммуникации и деятельности коллектива;- основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия (в том числе 3 – 2 часа)	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация –зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в т. ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		36(22)	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства. Картирование потока создания ценности.	Содержание учебного материала	7(5)	OK 07 OK 04
	История возникновения бережливого производства. Ключевые понятия и принципы бережливого производства. Бережливое производство, как метод управления качеством в производстве: основное понятие и цели. Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования	2	
	В том числе практических занятий:	5(5)	
	Практическое занятие №1 Определение сущности бережливого производства (работа с нормативно-правовой базой)	1(1)	
	Практическое занятие №2 Составление глоссария основных понятий	1(1)	
	Практическое занятие №3 Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2(2)	
	Практическое занятие №4 Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	1(1)	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	5(3)	OK 07

Потери	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	В том числе практических занятий	3(3)	
	Практическое занятие №5 Решение ситуационных задач на выявление различных видов потерь	1(1)	
	Практическое занятие №6 Выбор способов устранения потерь для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2(2)	
Тема 1.3. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	4(2)	OK 07 OK 04
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	
	В том числе практических занятий	2(2)	
	Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач (построение диаграммы спагетти)	1(1)	
	Практическое занятие №8 Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	1(1)	
Тема 1.4. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала	8(6)	OK 07 OK 04
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	
	В том числе практических занятий	6(6)	
	Практическое занятие №9 Знакомство с опытом использования инструментов бережливого производства на примере действующих предприятий.	2(2)	

	Практическое занятие №10 Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4(4)	
Тематика самостоятельной учебной работы №1: Выполнение сообщения (презентации) по одной из предлагаемых преподавателем тем.		2	
Тема 1.5. Организация применения бережливых технологий в садово-парковых хозяйствах	Содержание учебного материала	6(4)	OK 07 OK 04
	Модель внедрения бережливого производства.	2	
	В том числе практических занятий	4(4)	
	Практическое занятие №11 Определение стандартных технологических операций и составление алгоритмов действия при выполнении работ.	2(2)	
	Практическое занятие №12 Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в садово-парковых хозяйствах.	2(2)	
Тематика самостоятельной учебной работы №2: Выполнение сообщения (презентации) по одной из предлагаемых преподавателем тем.		2	
Зачет		2(2)	
Всего:		36(22)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины **СГ.06 Основы бережливого производства**, предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный
2. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18729-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/565939>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г. П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества [и др.]. — Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. — № 6(960). — 116 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448>. — ISSN 0038-9692. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка текущих результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения (умения, знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАТЬ		
Основы коммуникации и деятельности коллектива.	Владеет профессиональной терминологией.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры.
Основы проектной деятельности.	Демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры.
Принципы, идеалы и философию бережливого производства.	Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры.
Основы картирования.	Демонстрирует системные знания картирования.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры.
Методы решения проблем.	Демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры.
Инструменты бережливого производства	Демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры.
УМЕТЬ		

Организовывать работу коллектива и команды	Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры.
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры.
Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры.
Картировать поток создания ценностей	Способен определять и анализировать основные потери в процессах	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры.
Применять ключевые инструменты решения проблем	Демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры.
Определять и анализировать основные потери в процессах.	Способен определять и анализировать основные потери в процессах	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры.