КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Профессионально -
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 29 августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ
«Профессионально-реабилитационный
центр»

С.А. Тимонов

29 августа 2019 г

Положение

о педагогической этике и нормах профессионального поведения педагогических работников СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано с целью урегулирования педагогической этики и профессиональных норм поведения педагогических работников в Санкт-Петербургском государственном бюджетном специальном реабилитационном профессиональном образовательном учреждении – техникуме для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.2. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение разработано в соответствии с

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

– Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

– Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса»;

– Кодексом этики и служебного поведения работников СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» (Приказ №313 от 28.09.2018г);

– Уставом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» (утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 18.09.2017 1624-рз);

– Локальными нормативными актами СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.4. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

– обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2• ч.1 ст.48);

– предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);

– определяет, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение этих обязанностей педагогические работники несут ответственность и что соблюдение этих норм учитывается при прохождении ими аттестации (ч.4 ст.48).

1.5. Положение представляет собой свод общих принципов педагогической этики и основных правил профессионального поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях отечественной школы образования и воспитания, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

1.6. Положение является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.7. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.8. Настоящее Положение служит целям:

– содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

– поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

– регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности; воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.9. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.10. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.11. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника колледжа поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.12. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Обязательства педагогических работников как педагогов

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие принципы:

- законность;
- светскость;
- профессионализм;
- компетентность;
- ответственность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- объективность;

– взаимоуважение;
– конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

– оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности,
– прилагать усилия для повышения её престижа;
– исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
– исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» в целом, так и каждого педагогического работника;
– осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;
– соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
– исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
– уведомлять администрацию СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
– соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
– проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
– способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
– придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» социальных функций;
– принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по• недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
– быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
– обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
– поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
– не терять чувство меры и самообладания;
– соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
– постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
– соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
– поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

– ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

– грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

– содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения; логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей; доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

– лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

– уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

– создания и поддержания конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

– пренебрежительных отзывов о деятельности СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;

– преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

– проявления лицемерия и лжи;

– любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

– резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

– грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

– угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

– пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы, мобильные телефоны должны быть отключены.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» в целом.

2.8. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано. I

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися: признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

– сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

– стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

– выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности

– обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим; при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

– защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

– осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

– прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;

– применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и стремятся стать для них положительным примером;

– моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

– навязывания им своих предпочтений;

– предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

– предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;

– отказа от объяснения не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны);

– требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

– проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

– употребления алкогольных напитки во время исполнения должностных обязанностей.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

– консультировать по вопросам образовательного процесса;

– выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;

– проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

– относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

– высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

– разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

– принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);

– помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» в целом.

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

– заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
– перебивать их в грубой форме;
– проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
– разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
– разглашать высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

– поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;

– помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

– поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

– пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

– предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

– обсуждения их недостатков и личной жизни;• фамильярности в отношениях с коллегами.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

6.1. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

7. Обязательства администрации СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» перед педагогическими работниками

7.1. Администрация СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в учебном заведении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Администрация СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

– формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

– быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

– своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;

– помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

– регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

– избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»; соблюдать субординацию;

– пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;

– обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

– способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников. перекладывать свою ответственность на подчиненных.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

– использовать служебное положение в личных интересах;

– проявлять формализм, высокомерие, грубость;

– создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

– предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;

– демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу;

– незаслуженно их поощрять, награждать;

– необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

– требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;

– умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора

создается Комиссия по профессиональной этике (далее - Комиссия). В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, Уставом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий

Руководитель ОМО Т.Ю. Безрукова

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической и организационной работе Т.В.Шаталова

Зав. учебной частью Л.И. Новикова