

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение
– техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Утверждаю:
Директор СПб ГБУ
«Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Ю.Ю. Платонова
28 августа 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник

**Санкт-Петербург
2024**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 525 от 04.07.2022; зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69453), входящей в состав укрупненной группы профессий 31.00.00 Клиническая медицина и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

При обучении учитываются нозологические формы заболеваний и личностные особенности инвалидов и ЛОВЗ для выбора форм и методов обучения.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Одобрено методической комиссией по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Председатель методической комиссии
Е.С. Тарасенкова
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Рекомендовано Методическим советом СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» для использования в учебном процессе

Секретарь Методического совета
Т.В. Белибова
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Согласовано с работодателем

Гайковья Л.Б., заведующая
ЦКДЛ больницы им. Петра Великого

МП

« ___ » _____ 202

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	29
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
31.02.03.Лабораторная диагностика	29
5.2. Сводные данные по бюджету времени к учебному плану по ППССЗ 31.02.03	
Лабораторная диагностика	32
5.3. Рабочая программа воспитания	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	37
6.3. Практическая подготовка обучающихся	37
6.4. Организация воспитания обучающихся	38
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы	38
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы	39
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	39
Раздел 8. Характеристика реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»	40
Раздел 9. Аннотации программ	41
Раздел 10. Разработчики образовательной программы	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Рабочие программы профессиональных модулей	
2. Рабочие программы учебных дисциплин	
3. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 04 июля 2022 года №525 (далее – ФГОС СПО) и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. n 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособрандзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2021 года N НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Распоряжение правительства РФ от 25.09.17. № 2039 р. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования/ Совместная разработка Комитета по образованию Российской Федерации и Банка России// ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ// Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/>;
- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 N 05-398 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина (принято решением ФУМО СПО 31.00.00 Клиническая медицина, Протокол от 10.08.2023 № 17);
- Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения «Профессионально - реабилитационный центр»;
- Нормативные локальные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ.00– социально-гуманитарный учебный цикл;

ОП.00 – общепрофессиональный учебный цикл;

П.00 – профессиональный учебный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

СГ – социально-гуманитарная дисциплина ;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **медицинский лабораторный техник**.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **медицинский лабораторный техник** – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **медицинский лабораторный техник** : 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: медицинский лабораторный техник

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи

		<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методов работ в профессиональных и смежных сферах</p> <p>структуры плана для решения задач</p> <p>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемов структурирования информации</p> <p>формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03.		Умения:

	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
	порядка выстраивание презентаций	
	кредитных банковских продуктов	
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
	основ проектной деятельности	
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
	правил оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06.		Умения:

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
		основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни

		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правил чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	<i>ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</i>	Практический опыт:
		проведении физико-химических исследований
		Умения:
		готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности
		выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований
		владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа, методами, не требующими сложного современного оборудования; подготавливать приборы к лабораторным исследованиям
		работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах
		проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
		оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа
		Знания:
		устройства лабораторий различного типа, лабораторного оборудования и аппаратуры
		теоретических основ лабораторных исследований, основных принципов и методов качественного и количественного анализов
		классификации методов физико-химического анализа
		законов геометрической оптики
принципов работы микроскопа		
понятий дисперсии света, спектра		
основного закона светопоглощения		

	<p>сущности фотометрических, электрометрических, хроматографических методов современных методов анализа понятий люминесценции, флуоресценции методик статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующих действий</p>
<p><i>ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</i></p>	<p>Практический опыт: обеспечении требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>Умения: обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологических требований к организации работы медицинских лабораторий мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований санитарно-эпидемиологических требований к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов</p>

	<p>класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p> <p>санитарных норм и правил по работе с микроорганизмами I - IV групп патогенности</p> <p>комплекса экстренных правил эксплуатации оборудования и требования охраны труда</p>
<p><i>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>Умения:</p> <p>направлять и контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p>
	<p>составлять план работы и отчет о своей работе</p>
	<p>Знания:</p> <p>должностных обязанностей медицинского лабораторного техника</p>
	<p>нормативных правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общих вопросов организации лабораторной службы, правил проведения лабораторных исследований</p>
	<p>Практический опыт:</p> <p>ведении медицинской документации при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>
	<p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
<p><i>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ведении медицинской документации при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		внутренних документов лаборатории, регламентирующих ее деятельность (учетно-отчетную документацию)
		методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		Практический опыт:
		оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах
		оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
		Знания:
		клинических признаков внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека

		<p>клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>способов медицинской эвакуации пациентов</p> <p>приемов и правил оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><i>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i></p>	<p>Практический опыт:</p>
		<p>Выполнения процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>подготавливать рабочее место, реагенты, расходный материал и соответствующее лабораторное оборудование для проведения клинических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами;</p>
		<p>осуществлять взятие капиллярной крови у пациента</p>
		<p>осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: - маркировку и регистрацию проб биологического материала</p>
		<p>осуществлять подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению</p>
		<p>осуществлять транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований</p>
		<p>осуществлять хранение проб биологического материала с соблюдением необходимых условий</p>
		<p>осуществлять отбраковку проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, общих вопросов организации лабораторной службы, правил проведения клинических лабораторных исследований</p>
		<p>правил проведения преаналитического этапа лабораторных исследований в соответствии со стандартными процедурами</p>
		<p>правил взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала; принципов сортировки биологического материала, методологии работы с использованием автоматизированных систем сортировки</p>
		<p>способов маркировки биологических материалов для лабораторных исследований</p>
		<p>методов подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению</p>
		<p>критерий отбраковки биологического материала</p>
	<p><i>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i></p>	<p>Практический опыт: Выполнения процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>Умения: выполнять определение биохимических показателей на оборудовании и вручную осуществлять точный разлив биопроб по пробиркам использовать приборы для колориметрирования (ФЭК, СФ) и оборудование для центрифугирования биопроб, дозаторы для набора различных объемов реактивов при выполнении работ по определению различных биохимических показателей выявлять факты нарушения срока хранения реактивов, дефекты в посуде, дозаторах, наконечниках</p>

		<p>подбирать необходимые реактивы, дозаторы, наконечники, кюветы в зависимости от используемой методики</p> <p>Знания:</p> <p>характеристик и свойств реактивов для определения биохимических показателей</p> <p>состав и условий хранения биохимического набора</p> <p>принципов используемой методики</p> <p>принципов работы используемых приборов (ФЭК, СФ, центрифуга, водяная баня, дозаторы)</p> <p>способов математических расчетов для нахождения концентрации разных веществ или активности ферментов</p>
	<p><i>ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать качество выполнения всех этапов при проведении биохимического анализа, участвовать в контроле качества работы</p> <p>проводить математические расчеты и писать выводы</p> <p>Знания:</p> <p>биологической роли в организме исследуемого вещества</p> <p>клинико-диагностических значений определения биохимического показателя государственные стандарты Российской Федерации и технических условий, регламентирующих процесс определения биохимических показателей</p>
<p>Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><i>ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнении процедур преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p> <p>Умения:</p> <p>готовить рабочее место для проведения микробиологических и паразитарных исследований</p>

		отбирать пробы биологического материала, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека и пищевых продуктов
		транспортировать и регистрировать пробы биологических материалов, образцов объектов окружающей среды
		Знания:
		нормативно - правовых аспектов, санитарных норм и правил, а также методических указаний по проведению микробиологических исследований 1 и 2 категории сложности, предотвращающих возникновение и распространение инфекционных и паразитарных заболеваний
		структуру и оборудование микробиологической лаборатории
<i>ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</i>		Практический опыт:
		выполнения процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
		Умения:
		готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности
		готовить биологический материал для исследования, питательные среды, реактивы для проведения микроскопических, микробиологических, серологических и паразитарных исследований
		применять техники бактериологических, вирусологических, микологических, паразитарных и иммунологических исследований
		дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам
		осуществлять контроль качества проводимых исследований
	проводить проверку лабораторного оборудования	

		оценивать полученный результат
		выполнять санитарно-эпидемиологических требований при работе с микроорганизмами различных групп патогенности
		вести медицинскую документацию
		хранить образцы и результаты исследования
		утилизировать отработанный материал
		проводить дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		выполнять требования санитарно-эпидемиологического режима в лаборатории
		Знания:
		правила и требования к приготовлению питательных сред и методам посева биоматериала
	<i>ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</i>	Практический опыт:
		Выполнения процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности
		Умения:
		проводить контроль качества и интерпретация полученных результатов исследования
		Знания:
		факторов иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике
		правила поверки лабораторного оборудования и методы проведения контроля качества проводимого исследования
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<i>ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и</i>	Практический опыт:
		Выполнения процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.
		Умения:

<i>второй сложности</i>	<i>категории</i>	готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования
		проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		Знания:
		задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории
		правил техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях
		правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования
<i>ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй сложности</i>	<i>категории</i>	Практический опыт:
		выполнении процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности
		Умения:
		готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования
		проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований
		готовить приборы к лабораторным исследованиям
		работать на фотометрах, спектрофотометрах, ионометрах, анализаторах
		оценивать качество приготовленных гистологических препаратов
		проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		Знания:
задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории		

		<p>правила техник безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях</p> <p>правил взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования</p> <p>критерий качества гистологических препаратов</p>
	<p><i>ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа</p> <p>архивировать оставшийся от исследования материал</p> <p>оформлять учетно-отчетную документацию</p> <p>Знания:</p> <p>правил взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования</p> <p>критерий качества гистологических препаратов</p> <p>морфофункциональной характеристики органов и тканей</p>
<p>Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p><i>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнения процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Знания:</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях</p> <p>Практический опыт:</p>

		<p>осуществлении качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Умения:</p> <p>определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов</p> <p>Знания:</p> <p>обоснованности, последовательности, полноты соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p> <p>механизмы функционирования природных экосистем</p>
	<p><i>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнении процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p> <p>Умения:</p> <p>вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовых аспектов санитарно-гигиенических исследований и санитарно-бактериологических исследований</p> <p>гигиенических условий проживания населения и мероприятий, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека</p> <p>санитарных норм и правил, предотвращающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний</p>
<p>Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве</p>	<p><i>ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>осуществления подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных</p>

судебно-
медицинских
экспертиз
(исследований)

*проведению лабораторных
и инструментальных
исследований при
производстве судебно-
медицинских экспертиз
(исследований)*

исследований при производстве судебно-
медицинских экспертиз.

Умения:

подготавливать рабочее место,
инструментарий, лабораторную посуду,
оборудование для проведения
специальных диагностических проб,
забора объектов биологического
происхождения от трупа и его частей для
лабораторных и инструментальных
исследований в зависимости от вида
судебно-медицинских экспертизы

выполнять стандартные операционные
процедуры секционных и
инструментальных исследований при
производстве судебно-медицинских
экспертиз трупа и его частей

подготавливать (упаковывать,
маркировать) вещественные
доказательства и объекты биологического
и иного происхождения для передачи в
другое структурное подразделение
организации судебно-медицинской
экспертизы или для выдачи лицу,
назначившему производство судебно-
медицинской экспертизы, и заполнять
сопроводительные документы

регистрировать, хранить и
транспортировать вещественные
доказательства

маркировать поступившие на
лабораторное и инструментальное
исследование объекты в соответствии с
видом судебно-медицинских экспертизы

Знания:

основ нормальной и патологической
анатомии и физиологии человека, основ
судебной медицины

общих вопросов организации работы
подразделений бюро судебно-
медицинской экспертизы

инструкции по судебно-медицинской
экспертизе трупа

методик проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти
методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз трупа и его частей
методики взятия объектов биологического происхождения трупа и его частей
приемов и методов преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы
правила хранения и транспортировки вещественных доказательств, объектов биологического и другого происхождения различного типа, температурные и временные режимы
методики и правил забора и направления существенных доказательств и объектов биологического и иного происхождения трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы
способов, приемов и методов подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения при производстве судебно-медицинских и медико-криминалистических экспертиз
правил исследовательской фотографии
методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз
инструкции по производству судебно-медицинских экспертиз
порядка отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований
способов подготовки проб биологического происхождения от

	трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения
<p><i>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</i></p>	Практический опыт:
	выполнения стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	Умения:
	подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы
	маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, потупившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинских экспертизы в журнале и (или) информационной системе
	выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических, медико-криминалистических, биологических, молекулярно-генетических, биохимических, химических и химико-токсикологических исследований
	обеспечить сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов
	соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении
	Знания:
основных методов спектрального анализа	

	методик проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических исследований
	общие сведения о группах крови, методики забора крови, методов исследования следов крови
	методики определения титра и специфичности преципитирующих сывороток
	основ проведения молекулярно-генетического исследования
	основных этапов выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови
	методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз
	правил работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифуге
	методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических экспертиз и химико-токсикологических экспертиз
	основ токсикологии
	классификации ядов и сильнодействующих веществ
<i>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</i>	Практический опыт:
	выполнения процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
	Умения:
	обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе
	вести журналы лабораторных исследований и контроля качества
	Знания:
	правил внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования

инструкции по производству судебно-медицинских химических экспертиз
инструкции по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз
инструкции по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических исследований
санитарные нормы и правил при обращении с медицинскими отходами

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 31.02.03.Лабораторная диагностика

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах								Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
				ВСЕГО	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Промежуточная аттестация 3 недели
		Занятия по дисциплинам и МДК					Практики	Консультации	Экзамен							
		Зачеты	Экзамены							Суммарно по УД/МДК	в том числе	теорет. обучение	лабор. и практ. занятия	1 курс	2 курс	
1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 20 недель													
СГ.00	Социально-гуманитарный учебный цикл	4з2Дз/0Э		398	102	56	342	116	226				186	116	44	52
СГ.01	История России	з1,-,-,-		36	4	4	32	28	4				36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,Дз		80	54	10	70	8	62				16	16	22	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,-,Дз2,-,-		68	6	12	56	20	36					68		
СГ.04	Физическая культура (адаптивная)	з,з,з,Дз		110	6	18	92	8	84				30	32	22	26
СГ.05	Основы бережливого производства	з2,-,-,-		36	28	4	32	4	28				36			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	з2,-,-,-		32			32	24	8				32			
СГ.07	Основы философии	з1,-,-,-		36	4	8	28	24	4				36			
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	1з/2Дз/2Э		464	320	36	428	108	320		12	24	272	192		
ОП.01	Анатомия и физиология человека		Э1	100	72	8	92	20	72				40	60		
ОП.01 Э	Промежуточная аттестация			12							4	8				
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией		Э1	100	72	8	92	20	72				62	38		
ОП.02 Э	Промежуточная аттестация			12							4	8				
ОП.03	Основы патологии		Э	60	36	4	56	20	36					60		
ОП.03 Э	Промежуточная аттестация			12							4	8				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дз1,-,-,-		36	20	4	32	12	20				36			
ОП.05	Химия в специальности	Дз1,-,-,-		92	60	4	88	28	60				92			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,Дз2,-,-		76	60	8	68	8	60				42	34		
П.00	Профессиональный учебный цикл	0з/8Дз/6Эм		1 874	1 482	150	1 184	242	942	540	24	48	154	520	532	668
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований		Эм	180	146	16	128	18	110	36	4	8	52	128		
МДК.01.01	Теория и практика базовых лабораторных исследований	-,-,Дз3,-,-		108	82	12	96	14	82				52	56		
МДК.01.02	Теория и практика оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях	-,-,Дз3,-,-		36	28	4	32	4	28					36		
УП.01	Учебная практика	-,-,Дз,-,-		36	36					36				36		
ПМ.01 Эм	Промежуточная аттестация			12							4	8				

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах									Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам			
				ВСЕГО	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
		Занятия по дисциплинам и МДК					Практики	Промежуточная аттестация 3 недели								
		Суммарно по УД/МДК	в том числе					Консультации	Экзамен	1 курс		2 курс				
теорет. обучение	лабор. и практ. занятия		1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 20 недель										
Зачеты	Экзамены															
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		Эм	594	456	56	358	82	276	180	4	8		144	184	266
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-,-,-,Дз4		414	276	56	358	82	276				108	148	158	
УП.02	Учебная практика	-,-,-,Дз6		108	108					108				36	72	
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,Дз7		72	72					72			36		36	
ПМ.02 Эм	Промежуточная аттестация			12							4	8				
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		Эм	446	350	32	306	64	242	108	4	8	102	74	60	210
МДК.03.01	Теория и практика выполнения микробиологических исследований	-,-,-,Дз4		338	242	32	306	64	242				66	74	60	138
УП.03	Учебная практика	-,-,-,Дз6		72	72					72			36		36	
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,Дз7		36	36					36					36	
ПМ.03 Эм	Промежуточная аттестация			12							4	8				
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		Эм	200	160	12	116	28	88	72	4	8		58	142	
МДК.04.01	Теория и практика выполнения морфологических исследований первой и второй категории сложности	-,-,Дз5-		128	88	12	116	28	88				58	70		
УП.04	Учебная практика	,-,Дз8,-		36	36					36					36	
ПП.04	Производственная практика	-,-,Дз9,-		36	36					36					36	
ПМ.04 Эм	Промежуточная аттестация			12							4	8				
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований		Эм	242	206	10	160	26	134	72	4	8		30	20	192
МДК.05.01	Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических и гигиенических исследований объектов окружающей среды	-,-,-,Дз4		170	134	10	160	26	134				30	20	120	
УП.05	Учебная практика	-,-,-,Дз6		36	36					36					36	
ПП.05	Производственная практика	-,-,-,Дз7		36	36					36					36	
ПМ.05 Эм	Промежуточная аттестация			12							4	8				

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах									Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам				
				ВСЕГО	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										Промежуточная аттестация 3 недели
		Занятия по дисциплинам и МДК					Практики	Консультации	Экзамен	1 курс		2 курс					
		Суммарно по УД/МДК	в том числе							1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 20 недель				
			Зачеты	Экзамены	теорет. обучение	лабор. и практ. занятия											
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		Эм	212	164	24	116	24	92	72	4	8		86	126		
МДК.06.01	Теория и практика лабораторных патоморфологических и химико-токсикологических исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	-,-,Дз5-		140	92	24	116	24	92					86	54		
УП.06	Учебная практика	-,-,Дз8,-		36	36					36						36	
ПП.06	Производственная практика	-,-,Дз9,-		36	36					36						36	
ПМ.06 Эм	Промежуточная аттестация			12							4	8					
ПА	Промежуточная аттестация			108							36	72					
Вариативная часть образовательной программы				854													
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме государственного экзамена			108													
Итого				53/12Дз/2Э/6Эм	2 952	1 904	242	1 954	466	1 488	540	36	72	612	828	576	720
з1 - комплексный зачет (СГ.01+СГ.07)				ВСЕГО	Учебных дисциплин и МДК							2 196	576	756	396	468	
з2 - комплексный зачет (СГ.05+СГ.06)					УП							324	36	36	108	144	
Дз1 - комплексный дифференцированный зачет (ОП.04+ОП.05)					ПП							216		36	72	108	
Дз2 - комплексный дифференцированный зачет (СГ.03+ОП.06)					Экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулям и квалификационному экзамену)							8		3	2	3	
Дз3 - комплексный дифференцированный зачет (МДК.01.01+МДК.01.02)					Дифф. зачетов (в т.ч. комплексных дифф. зачетов)							12	1	3	3	5	
Дз4 - комплексный дифференцированный зачет (МДК.02.01+МДК.03.01+МДК.05.01)																	
Дз5 - комплексный дифференцированный зачет (МДК.04.01+МДК.06.01)																	
Дз6 - комплексный дифференцированный зачет (УП.02+УП.03+УП.05)																	
Дз7 - комплексный дифференцированный зачет (ПП.02+ПП.03+ПП.05)																	
Дз8 - комплексный дифференцированный зачет (УП.04+УП.06)																	
Дз9 - комплексный дифференцированный зачет (ПП.04+ПП.06)																	
Э1 - комплексный экзамен (ОП.01+ОП.02)																	
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена				Зачетов (в т.ч. комплексных зачетов)							5	3	1	1			

5.2. Сводные данные по бюджету времени к учебному плану по ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс	Обучение по учебным циклам	Учебная практика (УП.00)	Производственная практика (ПП.00)	Промежуточная аттестация (ПА.00)	Государственная итоговая аттестация (ГИА.00)	Каникулы	Итого
1 курс	37	2	1	1	-	10	51
2 курс	24	7	5	2	3	2	43
ВСЕГО	61	9	6	3	3	12	94

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет анатомии с основами общей патологии;
- кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией;
- кабинет химии;
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет оказания первой помощи;

- кабинет фармакологии и латинского языка;

Лаборатории:

- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- лабораторных клинических методов исследований;
- лабораторных микробиологических методов исследований;
- лабораторных гистологических методов исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических и бактериологических исследований

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 32.02.03 Лабораторная диагностика.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», реализующий программу по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплекты учебно-наглядных пособий
- учебники, в том числе на электронных носителях
- учебно-дидактический материал
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением подключенные к локальной сети и сети Internet

вспомогательное оборудование

- медиапроекторная установка
- интерактивная доска
- принтер

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал:

- рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр».

Актальный зал:

Основное оборудование:

- стул/кресло для актового зала;
- трибуна; стол в президиум;
- системы хранения светового и акустического оборудования;

- пианино акустическое/цифровое/синтезатор;
- компьютер с программным обеспечением для обработки звука

Технические средства:

- управляемая видеокамера;
- экран большого размера;
- проектор для актового зала с потолочным креплением;
- система (устройство) для затемнения окон;
- звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем;
- вокальный радиомикрофон

Кабинет психолога:

Основное оборудование:

- стол психолога с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло психолога;
- ящик для картотеки;
- шкаф закрытый с витринами;
- стол модульный;
- стул ученический, регулируемый по высоте;
- кресло для обучающегося с подлокотниками

Технические средства:

- жк-панель с медиаплеером;
- компьютер психолога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса);
- комплект аудио-, видеозаписей

Дополнительное оборудование:

- набор игрушек и настольных игр;
- набор материалов для творчества

Спортивный комплекс:

Основное оборудование:

- система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте;
- табло электронное игровое с защитным экраном;
- стеллаж для инвентаря;
- стойки волейбольные с волейбольной сеткой;
- ворота для мини-футбола/гандбола (комплект из 2-х ворот с сетками);
- защитная сетка на окна;
- кольцо баскетбольное;
- сетка баскетбольная;
- ферма для щита баскетбольного;
- щит баскетбольный;
- мячи для спортивных игр;
- скамейка гимнастическая универсальная;
- мат гимнастический прямой;
- мост гимнастический подкидной;
- стенка гимнастическая;
- перекладина гимнастическая пристенная;
- раздевальные.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы:

- автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Оборудование лабораторий:

- стол для преподавателя;
- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- шкафы книжные;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация ОП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в мастерских Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОП СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов Абилимпикс, указанных в конкурсной документации Абилимпикс: по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Медицинский и лабораторный анализ».

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 02 Здравоохранение.

В профильных организациях созданы условия для реализации практики, предоставлены оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Для реализации производственной практики в форме практической подготовки назначается руководитель по практической подготовке от Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр».

Профильной организацией назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности,

из числа работников Профильной организации, помогающее обучающимся овладеть профессиональными навыками в условиях действующего производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. При реализации ОП СПО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать общие и профессиональные компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При этом обеспечивается полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом нозологий.

6.1.4. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП СПО.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Санкт-Петербургским государственным бюджетным специальным реабилитационным профессиональным образовательным учреждением – техникумом для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП СПО.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе включаемых в настоящую ОП СПО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.5.2. Квалификация педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.5.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП СПО осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

6.6.2. Финансовое обеспечение реализации ОП СПО, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» определяет самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *медицинский лабораторный техник*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургским государственным бюджетным специальным реабилитационным профессиональным образовательным учреждением – техникумом для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

Раздел 8. Характеристика реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» сформирована благоприятная социокультурная среда, которая обеспечивает всестороннее развитие личности, формирование общекультурных социально – личностных компетенций выпускника, способствует освоению ППСЗ соответствующего направления.

Основная цель внеурочной работы - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели.

Реализация цели осуществляется совместно администрацией техникума, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, классными руководителями, преподавателями и другими педагогическими работниками.

Мероприятия по социально-психологической реабилитации проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором.

Деятельность социальных педагогов и педагогов-психологов направлена на содействие в получении профессионального образования, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся.

Для достижения этой цели специалисты оказывают комплекс реабилитационных услуг, включающих социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляют коррекцию форм, приемов и методов учебно-реабилитационной и воспитательной работы на основе индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Все перечисленные мероприятия и особенности работы с обучающимися находят свое отражение в Реабилитационном деле обучающегося (РДО).

Специалисты социально-психологического сопровождения осуществляют индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам соцзащиты, юридической и психологической помощи, временного трудоустройства, досуга; групповое консультирование с приглашением профильных специалистов обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, взаимодействия в группе; ведут индивидуальный социально-педагогический мониторинг: наблюдение посещаемости занятий, наблюдение за успеваемостью, коррекция поведения .

Для обучающихся- инвалидов и ЛОВЗ в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- организация экскурсий
- организация посещений театров, выставок
- организация участия в спортивных соревнованиях
- организация участия в туристских слётах
- организация участия в летних туристских походах
- организация поездок на «Лыжной стреле»
- учебно-просветительские беседы с обучающимися на психологические темы

- социально-психологический тренинг
- тренинг подготовки к экзаменам
- тренинг самопрезентации
- группа личностного роста
- тренинг саморегуляции и релаксации
- арт-терапия (сказкотерапия, музыкотерапия)
- участники пресс-клуба готовят материалы для периодического издания «Наша газета».
- проведение занятий театральной студии «Вместе».
- регулярные праздничные концерты, тематические мероприятия, КВН (команда «ПеРЦы».)
спортивно-оздоровительные мероприятия:
- первенство по шахматам
- первенство по настольному теннису
- первенство по аэрохоккею
- первенство по настольному футболу
- соревнования по легкой атлетике среди инвалидов и лиц с ОВЗ
- участие в соревнованиях по плаванию
- участие в Открытых Первенствах Василеостровского района по лёгкой атлетике
- организация участия в летних туристских походах

Результат: эффективное реабилитационное воздействие на обучающихся, позитивная коррекция личности.

Смена обстановки, новые впечатления, физическая нагрузка, а также необходимость взаимодействия способствуют физическому развитию обучающихся, укреплению положительных психических, функциональных и волевых качеств, приобретению полезных навыков. Отмечается новый уровень социальной компетентности повышение мотивации к обучению и трудовой деятельности.

Программа «Доступная среда для инвалидов» создает все необходимые условия, которые позволили бы людям с ограниченными способностями ежедневно не чувствовать свои ограничения.

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» постоянно ведется деятельность по созданию и совершенствованию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к важным объектам – зданию СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», учебным кабинетам, столовой библиотеке и т.п. Помещение оборудовано специальными пандусами, лифтом, средствами передвижения, учебные места оборудованы ПК с выходом в мультимедийный комплекс и Интернет.

Раздел 9. Аннотации программ

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Освоение обучающимися учебного материала ОП СПО строится на модульном принципе. Структура ОП представлена следующими учебными циклами:

Наименование раздела, цикла	Содержание раздела, цикла	
	Код	Наименование дисциплины, модуля, практики

Профессиональный учебный цикл	ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
	ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
	ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
	ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
Социально-гуманитарный учебный цикл	СГ.01	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура (адаптивная)
	СГ.05	Основы бережливого производства
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	СГ.07	Основы философии
Общепрофессиональный учебный цикл	ОП.01	Анатомия и физиология человека
	ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.03	Основы патологии
	ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.06	Анатомия и физиология человека

Изложение теоретического учебного материала и прохождение учебной практики обучающимися в рамках профессиональных модулей осуществляется линейно. Завершение освоения профессионального модуля происходит прохождением производственной практики.

В рабочие программы профессиональных модулей включено содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

Раздел 10. Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

Разработчики программы:

1. Новикова Людмила Игоревна, заместитель директора по учебно-методической и организационной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
2. Белибова Татьяна Васильевна, руководитель организационно-методического отдела, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
3. Сарутин Наталья Николаевна, заведующий учебной частью, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
4. Румянцева Татьяна Владимировна, заведующая отделением по подготовке специалистов промышленных специальностей, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
5. Светличная Ирина Викторовна, руководитель отделения социально-психологической реабилитации и медицинского сопровождения;
6. Безрукова Татьяна Юрьевна, методист организационно-методического отдела, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
7. Гурко Наталья Викторовна, методист организационно-методического отдела, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
8. Бейшебаева Чинар Рахматовна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
9. Зубова Татьяна Федоровна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
10. Кузьмина Ольга Викторовна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
11. Мурзина Алла Александровна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
12. Тарасенкова Елена Сергеевна, председатель методической комиссии по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», преподаватель;
13. Кондрашева Ирина Петровна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
14. Пешковский Матвей Никитович, педагог-организатор отдела организации воспитательной и культурно-массовой работы, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».