

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.01 История России**  
**Социально-гуманитарного учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России (далее СГ.01) входит в состав социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения СГ.01, обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

**знать:**

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 01-06).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>4</i>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>36</b>	
в том числе	теоретические занятия	28
	практические занятия	4
	самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный зачет (СГ.01+СГ.07)</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**Социально-гуманитарного учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЦЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЦЗ:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (далее СГ.02) входит в состав социально-гуманитарного учебного цикла ППСЦЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения СГ.02, обучающийся должен:

**уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
  - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
  - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
  - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЦЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 09).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>
<b>Всего часов</b>	<b>80</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>54</i>

<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>80</b>
в том числе	теоретические занятия	8
	практические занятия	62
	самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**  
**Социально-гуманитарного учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности (далее СГ.03) входит в состав социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения СГ.03 обучающийся должен:

**уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО 4
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 01,04,06,08).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы	Часов	
Всего часов	<b>68</b>	
в том числе в форме практической подготовки	6	
Обязательная аудиторная работа (всего)	68	
в том числе	теоретические занятия	20
	практические занятия	36
	самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	<b>Комплексный дифференцированный зачет (СГ.03+ОП.06)</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.04 Физическая культура (адаптивная)**  
**Социально-гуманитарного учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЦЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЦЗ:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура (адаптивная) (далее СГ.04) входит в состав социально-гуманитарного учебного цикла ППСЦЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения СГ.04 обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЦЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 01,04,07,08).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы		Часов
Всего часов		<b>110</b>
в том числе в форме практической подготовки		6
Обязательная аудиторная работа (всего)		<b>110</b>
в том числе	теоретические занятия	8
	практические занятия	84
	самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	<b>Зачет, зачет, зачет, дифференцированный зачет</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.05 Основы бережливого производства**  
**Социально-гуманитарного учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства (далее СГ.05) входит в состав социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения СГ.05 обучающийся должен:

**уметь:**

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**знать:**

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК 04,07).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы	Часов	
Всего часов	<b>36</b>	
в том числе в форме практической подготовки	28	
Обязательная аудиторная работа (всего)	<b>36</b>	
в том числе	теоретические занятия	4
	практические занятия	28
	самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	<b>Комплексный зачет (СГ.05+СГ.06)</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.06 Основы финансовой грамотности**  
**Социально-гуманитарного учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности (далее СГ.06) входит в состав социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения СГ.06 обучающийся должен:

**уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

**знать:**

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы,
- основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и овладению общими компетенциями (ОК 04, 07).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы	Часов	
Всего часов	<b>32</b>	
в том числе в форме практической подготовки	-	
Обязательная аудиторная работа (всего)	<b>32</b>	
в том числе	теоретические занятия	24
	практические занятия	8
	самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	<b>Комплексный зачет (СГ.05+СГ.06)</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.07 Основы философии**  
**Социально-гуманитарного учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина СГ.07 Основы философии (далее СГ.07) входит в состав социально – гуманитарного учебного цикла ППССЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения СГ.07, обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* и овладению общими компетенциями (ОК 01-07).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>4</i>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>36</b>
в том числе	теоретические занятия	24
	практические занятия	4
	самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><i>комплексный зачет (СГ.01+СГ.07)</i></b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.01 Анатомия и физиология человека**  
**Общепрофессионального учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека (далее ОП.01) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППСЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения ОП.01, обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

**знать:**

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов их регуляции;
- количественных и качественных показателей состояния внутренней среды организма, механизмах ее регуляции и защиты;
- механизмов взаимодействия организма человека с внешней средой и условиями внешней среды, принципов адаптации

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК.01-04).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>100</b>	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>72</i>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>100</b>	
в том числе	теоретические занятия	20
	практические занятия	72
	самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный экзамен (ОП.01+ОП.02)</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**Общепрофессионального учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее ОП.02) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения ОП.02, обучающийся должен:

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК.04-06, 09).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>100</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		72
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>100</b>
в том числе	теоретические занятия	20
	практические занятия	72
	самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный экзамен (ОП.01+ОП.02)</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.03 Основы патологии**  
**Общепрофессионального учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии (далее ОП.03) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППСЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения ОП.03, обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

**знать:**

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений и формирований сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системных уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК.01-04).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>60</b>	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>36</i>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>60</b>	
в том числе	теоретические занятия	20
	практические занятия	36
	самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**  
**Общепрофессионального учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЦЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЦЗ:**

Учебная дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики (далее ОП.04) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППСЦЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения ОП.04, обучающийся должен:

**уметь:**

- писать схему клеточного деления по фазам
- составлять из карточек схему митоза и мейоза
- пользоваться медико-биологической терминологией
- ориентироваться в различных видах наследственной патологии (мутации)
- решать ситуационные задачи по законам Менделя и делать выводы к ним
- составлять схему генеалогического древа (родословной)
- интерпретировать данные лабораторных исследований

**знать:**

- строение ДНК и РНК, их отличия
  - функции нуклеиновых кислот
  - ген, геном, хромосомы, их строение и биологическую роль
  - основные законы наследственности
  - биохимические и цитологические основы наследственности
  - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза
  - методы изучения наследственности и изменчивости в норме и патологии
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЦЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК.01-02, 04, 08).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>20</i>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>36</b>
в том числе	теоретические занятия	12
	практические занятия	20
	самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (ОП.04+ОП.05)</b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.05 Химия в специальности**  
**Общепрофессионального учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина ОП.05 Химия в специальности (далее ОП.05) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения ОП.05, обучающийся должен:

**уметь:**

- составлять электронные и электронно- графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена; решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов.

**знать:**

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы, механизм их действия и взаимодействия;
- теорию коллоидных растворов- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППСЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК.01-04).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>92</b>	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>60</i>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>92</b>	
в том числе	теоретические занятия	28
	практические занятия	60
	самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><i>Комплексный дифференцированный зачет (ОП.04+ОП.05)</i></b>	

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**Общепрофессионального учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 525.

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

**1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности (далее ОП.06) входит в состав общепрофессионального учебного цикла ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения ОП.06, обучающийся должен:

**уметь:**

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обязательной части ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК.01-02, 04, 08).

Умения формируются в ходе проведения различных форм занятий с применением современных педагогических технологий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>76</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>76</b>
в том числе	теоретические занятия	8
	практические занятия	60
	самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет (СГ.03+ОП.06)</b>	

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля

#### Профессионального учебного цикла

#### Программы подготовки специалистов среднего звена

### ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

#### 1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

#### 2. Наименование рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований* входит в профессиональный учебный цикл.

#### 3. Краткое содержание профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является освоение вида деятельности: *Выполнение организационно-технических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований* и соответствующих ему профессиональных и общих компетенций и личностных результатов:

#### 4. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 5. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правила техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### 6. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт в:**

- проведении физико-химических исследований;
- обеспечении требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведении медицинской документации при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории;
- оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа, методами, не требующими сложного современного оборудования; подготавливать приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерх, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды;
- проводить статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;
- обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I - IV групп патогенности;
- организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах; соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда;
- направлять и контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований; санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I - IV групп патогенности; комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском

инфицирования медицинского персонала; правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда;

- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализов;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- современные методы анализа; понятие люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия;
- должностные обязанности медицинского лабораторного техника;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований;
- внутренние документы лаборатории, регламентирующие ее деятельность (учетно-отчетную документацию);
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; способы медицинской эвакуации пациентов;
- приемы и правила оказания медицинской помощи в экстренной форме.

#### 7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>180</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>146</i>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>144</b>
в том числе	теоретические занятия	18
	практические занятия	110
	самостоятельная работа	16
<b>Практики</b>		<b>36</b>
в том числе	учебной практики	36
	производственной практики	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет (МДК.01.01+МДК.01.02.) дифференцированный зачет по учебной практике экзамен по модулю ПМ.01</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**Профессионального учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй**  
**категории сложности**

**1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

**2. Наименование рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности* входит в профессиональный учебный цикл.

**3. Краткое содержание профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является освоение вида деятельности: *Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности* и соответствующих ему профессиональных и общих компетенций и личностных результатов:

**4. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**5. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

**6. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт в:**

– проведении клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, проведении лабораторных биохимических исследований.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- подготавливать рабочее место, реагенты, расходный материал и соответствующее лабораторное оборудование для проведения клинических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами;
- осуществлять взятие капиллярной крови у пациента;
- осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению;
- осуществлять транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований;
- выполнять определение биохимических показателей на оборудовании и вручную;
- осуществлять точный разлив биопроб по пробиркам;
- использовать приборы для колориметрирования (ФЭК, СФ) и оборудование для центрифугирования биопроб, дозаторы для набора различных объемов реактивов при выполнении работ по определению различных биохимических показателей;
- контролировать качество выполнения всех этапов при проведении биохимического анализа, участвовать в контроле качества работы;
- осуществлять хранение проб биологического материала с соблюдением необходимых условий;
- выявлять факты нарушения срока хранения реактивов, дефекты в посуде, дозаторах, наконечниках;
- осуществлять отбраковку проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям;
- подбирать необходимые реактивы, дозаторы, наконечники, кюветы в зависимости от используемой методики;
- проводить математические расчеты и писать выводы

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения клинических лабораторных исследований;
- правила проведения преаналитического этапа лабораторных исследований в соответствии со стандартными процедурами;
- правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала; принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки;
- способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований;
- методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению;
- критерии отбраковки биологического материала;
- характеристику и свойства реактивов для определения биохимических показателей;
- принцип используемой методики;
- принципы работы используемых приборов (ФЭК, СФ, центрифуга, водяная баня, дозаторы);
- способы математических расчетов для нахождения концентрации разных веществ или активности ферментов;
- биологическую роль в организме исследуемого вещества;
- клинико-диагностическое значение определения биохимического показателя;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс определения биохимических показателей.

## 7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>594</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>456</i>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>414</b>
в том числе	теоретические занятия	82
	практические занятия	276
	самостоятельная работа	56
<b>Практики</b>		<b>180</b>

в том числе	учебной практики	108
	производственной практики	72
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет (МДК.02.01+МДК.03.01+МДК.05.01)</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по учебной практике (УП.02+УП.03+УП.05)</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (ПП.02+ПП.03+ПП.05)</b> <b>экзамен по модулю ПМ.02</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**Профессионального учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй**  
**категории сложности**

**1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

**2. Наименование рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности* входит в профессиональный учебный цикл.

**3. Краткое содержание профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является освоение вида деятельности: *Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности* и соответствующих ему профессиональных и общих компетенций и личностных результатов:

**4. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**5. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

**6. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт в:**

– выполнении процедур преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;

- выполнения процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности;
- выполнения процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- готовить рабочее место для проведения микробиологических и паразитарных исследований;
- отбирать пробы биологического материала, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека и пищевых продуктов;
- транспортировать и регистрировать пробы биологических материалов, образцов объектов окружающей среды.
- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности;
- готовить биологический материал для исследования, питательные среды, реактивы для проведения микроскопических, микробиологических, серологических и паразитарных исследований;
- применять техники бактериологических, вирусологических, микологических, паразитарных и иммунологических исследований;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять контроль качества проводимых исследований;
- проводить проверку лабораторного оборудования;
- оценивать полученный результат;
- выполнение санитарно-эпидемиологических требований при работе с микроорганизмами различных групп патогенности;
- проведение контроля качества и интерпретация полученных результатов исследования;
- ведение медицинской документации; хранение образцов и результатов исследования;
- утилизация отработанного материала;
- дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; выполнение требований санитарно-эпидемиологического режима в лаборатории

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормативно- правовые аспекты, санитарные нормы и правила, а также методические указания по проведению микробиологических исследований 1 и 2 категории сложности, предотвращающие возникновение и распространение инфекционных и паразитарных заболеваний; структура и оборудование микробиологической лаборатории;
- основные методы асептики и антисептики;
- микробиологические методы исследований для диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний;
- правила забора биологического материала, объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- правила транспортировки биологического материала;
- правила и требования к приготовлению питательных сред и методам посева биоматериала;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества,
- принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;
- правила поверки лабораторного оборудования и методы
- проведения контроля качества проводимого исследования.

## 7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>446</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>350</i>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>338</b>
в том числе	теоретические занятия	64
	практические занятия	242
	самостоятельная работа	32
<b>Практики</b>		<b>108</b>

в том числе	учебной практики	72
	производственной практики	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет (МДК.02.01+МДК.03.01+МДК.05.01)</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по учебной практике (УП.02+УП.03+УП.05)</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (ПП.02+ПП.03+ПП.05)</b> <b>экзамен по модулю ПМ.03</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**Профессионального учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй**  
**категории сложности**

**1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

**2. Наименование рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности* входит в профессиональный учебный цикл.

**3. Краткое содержание профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является освоение вида деятельности: *Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности* и соответствующих ему профессиональных и общих компетенций и личностных результатов:

**4. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**5. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

**6. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт в:**

– выполнения морфологических лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

- выполнения процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;
- выполнения процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности;
- выполнения процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, ионметрах, анализаторах;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа.
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинично-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека.

#### 7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>200</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>160</i>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>128</b>
в том числе	теоретические занятия	28
	практические занятия	88
	самостоятельная работа	12
<b>Практики</b>		<b>72</b>
в том числе	учебной практики	36
	производственной практики	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет (МДК.04.01+МДК.06.01)</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по учебной практике (УП.04+УП.06)</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (ПП.04+ПП.06)</b> <b>экзамен по модулю ПМ.04</b>	

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**Профессионального учебного цикла**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований**

**1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

**2. Наименование рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований* входит в профессиональный учебный цикл.

**3. Краткое содержание профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является освоение вида деятельности: *Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований* и соответствующих ему профессиональных и общих компетенций и личностных результатов:

**4. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**5. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 5.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 5.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования

ПК 5.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 5.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

**6. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт:**

– осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований и санитарно-бактериологических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека, а также санитарные нормы и правила, предотвращающие возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

## 7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>242</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>206</i>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>170</b>
в том числе	теоретические занятия	26
	практические занятия	134
	самостоятельная работа	10
<b>Практики</b>		<b>72</b>
в том числе	учебной практики	36
	производственной практики	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет (МДК.02.01+МДК.03.01+МДК 05.01)</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по учебной практике (УП.0+УП.03 УП.05)</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (ПП.02+ПП.03+ПП.05)</b> <b>экзамен по модулю ПМ.05</b>	

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля

#### Профессионального учебного цикла

#### Программы подготовки специалистов среднего звена

#### ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

##### 1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

##### 2. Наименование рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)* входит в профессиональный учебный цикл.

##### 3. Краткое содержание профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля обучающимися является освоение вида деятельности: *Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)* и соответствующих ему профессиональных и общих компетенций и личностных результатов:

##### 4. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 5. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз.

ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз.

ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы.

##### 6. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт в:**

– приеме биоматериала;

- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- соблюдении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- соблюдении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- использовании клинической и юридической терминологии, понятийного аппарата судебной медицины;
- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностики; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;
- структурные подразделения судебно-медицинской службы;
- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

## 7. Объем профессионального модуля

Виды учебной работы		Часов
<b>Всего часов</b>		<b>212</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		<i>164</i>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>		<b>140</b>
в том числе	теоретические занятия	24
	практические занятия	92
	самостоятельная работа	24

<b>Практики</b>		<b>72</b>
в том числе	учебной практики	36
	производственной практики	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>комплексный дифференцированный зачет (МДК.04.01+МДК.06.01)</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по учебной практике (УП.04+УП.06)</b> <b>комплексный дифференцированный зачет по производственной практике (ПП.04+ПП.06)</b> <b>экзамен по модулю ПМ.06</b>	

