

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.11.2023 № 881
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 35.01.19-1-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Навык: выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства
		Умение: пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем
	ПК. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Умение: уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом
		Навык: содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии Умение: производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
--	---	---

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПК. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Навык: выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства	■	■	■	1
		Умение: пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем	■	■	■	1
		Умение: уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом	■	■	■	1
	ПК. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Навык: содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии	■	■	■	1
		Умение: производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	■	■	1
Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	ПК. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	Навык: проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур		■	■	2
	ПК. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Навык: обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур и производства посадочного материала		■	■	3
		Умение: смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии		■	■	3
	ПК. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	Навык: заготовка черенков цветочных культур, соответствующих стандартам		■	■	2
		Навык: проведение окулировки и прививки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя подвоев цветочных культур		■	■	2

<p>Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>ПК. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>Навык: планирование потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при производстве работ</p>			■	4
	<p>ПК. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>Навык: проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ</p>			■	5
<b>Вариативная часть КОД</b>						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	<p>Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД</p>

<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>				
<b>№ Модуля</b>	<b>Наименование выполняемой задачи</b>	<b>ПА</b>	<b>ГИА ДЭ БУ</b>	<b>ГИА ДЭ ПУ</b>
Модуль 1	Выполнение работ по закладке зеленых насаждений	■	■	■
Модуль 2	Выполнение плодовой прививки		■	■
Модуль 3	Подготовка почвы к посадке цветочно-декоративной растительности		■	■
Модуль 4	Расчет потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при посадке цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности			■
Модуль 5	Заполнение журнала инструктажа для работников			■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Производство подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>12,00</b>
		Производство подготовительных работ и работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>8,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>5,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>25,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Производство подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>12,00</b>
		Производство подготовительных работ и работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>8,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>5,00</b>
2	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Проведение работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	<b>5,00</b>
		Проведение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	<b>10,00</b>
		Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	<b>10,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Производство подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>12,00</b>
		Производство подготовительных работ и работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>8,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>5,00</b>
2	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Проведение работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	<b>5,00</b>
		Проведение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	<b>10,00</b>
		Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	<b>10,00</b>
3	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Обеспечение работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	<b>12,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Проведение инструктажа неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте	<b>13,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Производство подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>12,00</b>
		Производство подготовительных работ и работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	<b>8,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>5,00</b>
2	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных	Проведение работ по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	<b>5,00</b>
		Проведение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	<b>10,00</b>

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

	трав в открытом и защищенном грунте	Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	<b>10,00</b>
3	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Обеспечение работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	<b>12,00</b>
		Проведение инструктажа неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	<b>13,00</b>
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>75,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>			<b>25,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	2	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт

3.	Короб	Минимальные размеры короба 2000 x 2000 мм	25.99	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Контейнер для мусора	Бак хозяйственный, пластиковый с крышкой	29.20.21	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Ноутбук / ПК в сборе	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Рулетка	Длина рулетки не менее 3 метров, основные характеристики на усмотрение образовательной организации	26.51.33.19 0	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Тумба для хранения инструментов	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Секатор садовый	Длина 150 -200 мм, максимальный диаметр ветвей - 20 мм.	28.30.60	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Прививочный нож / секатор	На усмотрение образовательной организации	25.73.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт
3.	Нож	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Разделочная доска	На усмотрение образовательной организации	16.29.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Совок садовый	На усмотрение образовательной организации	25.73.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт
6.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Набор для уборки	Набор совок и щетка с длинной ручкой, материал пластик	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Колышки деревянные	На усмотрение образовательной организации	16.29.14.19 9	На 1 раб. место	20	20	20	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Моющее средство для рук	На усмотрение образовательной организации	20.41.31	На 1 участника	1	1	1	шт
2.	Бумажные полотенца	На усмотрение образовательной организации	17.22.11	На 1 участника	1	1	1	шт

3.	Ветки плодовых растений	На усмотрение образовательной организации	02.10.11	На 1 участника	-	2	2	шт
4.	Подвои и привои для прививки	На усмотрение образовательной организации	02.10.11	На 1 участника	-	4	4	шт
5.	Вар садовый	На усмотрение образовательной организации	02.10.11	На 1 участника	-	1	1	шт
6.	Сахар	На усмотрение образовательной организации	10.81.12	На 1 участника	-	0.1	0.1	кг
7.	Песок	На усмотрение образовательной организации	08.12.11	На 1 участника	-	10	10	кг
8.	Грунт универсальный	На усмотрение образовательной организации	20.15.80	На 1 участника	-	15	15	кг
9.	Мешки для мусора	120 л, 80 мкр	13.92.21	На 1 участника	-	1	1	шт
10.	Шпагат	Длина - не менее 100 м	13.94.11.11 0	На 1 участника	1	1	1	шт
11.	Ящик для смешивания почвы	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Спецодежда	Комбинезон или брюки и куртка	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт
2.	Защитные очки	На усмотрение образовательной организации	32.50.42	На 1 участника	-	1	1	шт
3.	Перчатки	Латексные / резиновые	14.12.30	На 1 участника	-	1	1	шт
4.	Перчатки	Хлопчатобумажные	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт

<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Оборудование для отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.14	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 232н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная	28.29.22	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт		
3.	Ноутбук / ПК в сборе	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	1	шт		
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Степлер	Размер скоб № 10, тип шивания: закрытый	25.99.22	1	1	1	шт		
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера, пачка 500 листов	17.12.14	1	2	2	пач		
2.	Скобы для степлера	Размер скоб № 10, в упаковке 50 шт	25.93.14	1	1	1	упак		
3.	Ручка	Цвет пасты: синий	32.99.12	1	1	1	шт		

4.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией		22.29.25	50	50	50	шт	
5.	Папка-скоросшиватель	Формат А4		22.29.25	3	6	9	шт	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-		-	-	-	-	-	
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Ручка шариковая	Цвет пасты: синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Планшет с зажимом	На усмотрение образовательной организации	32.99.59	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Площадь зоны	не менее 9 кв. м. на 1 (одного) участника							

2.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию
3.	Освещенность	на рабочих местах 300-500 люкс
4.	Подведение отведение ГХВС	/ на усмотрение образовательной организации
5.	Интернет	на усмотрение образовательной организации
6.	Электричество	220 Вольт, подключение по сети

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	2	2
17	2	2
18	2	2
19	2	2
20	2	2
21	2	2
22	2	2
23	2	2
24	2	2
25	2	2

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

1.1 К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающиеся прошедшие инструктаж по технике безопасности, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, не имеющих противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья.

1.2 В процессе выполнения заданий демонстрационного экзамена участник обязан соблюдать инструкции по технике безопасности, использовать только те инструменты и оборудование, которые разрешены к выполнению конкурсного задания.

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

2.1. Перед началом демонстрационного экзамена участники должны надеть специальную одежду, обувь и средства защиты лица.

2.2. Подготовить рабочее место: проверить наличие оборудования и инструмента на рабочем месте, проверить исправность оборудования, раскладку инструментов, необходимых для работы.

#### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

3.1. При выполнении заданий участник должен: соблюдать тишину, порядок и чистоту на рабочем месте, не нарушать границы рабочих зон других участников.

3.2. При неисправности оборудования и инструмента – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом главному эксперту.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящимся под напряжением или появлением отклонений участнику следует прекратить эксплуатацию, отключить от электричества и сообщить главному эксперту.

4.2. В случае возникновения плохого самочувствия у участника или получения им травмы сообщить главному эксперту.

4.3. При появлении пожара незамедлительно оповестить главного эксперта и экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

5.1. Применяемый электроинструмент отключить от сети.

5.2. Провести уборку рабочего места.

5.3. Снять и очистить средства индивидуальной защиты, убрать в установленное место.

5.4. О замеченных неисправностях и неполадках, замеченных во время работы, влияющих на безопасность выполнения задания, доложить техническому эксперту и главному эксперту.

#### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Выполнение работ различной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 3	Выполнение работ различной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		0 ч. 30 мин.	0 ч. 30 мин.
Модуль 4	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте			0 ч. 15 мин.

Модуль 5	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте			0 ч. 15 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 00 мин.	3 ч. 30 мин.

### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

#### Модуль 1. Выполнение работ по закладке зеленых насаждений

Произвести закладку зеленых насаждений в соответствии с прилагаемой схемой (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 35.01.19-1-2026-М1).

*Примечание: необходимо произвести закладку посадочных мест и указать местоположение камней с помощью рулетки, колышков и шпагата, согласно прилагаемой схеме.*

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 35.01.19-1-2026-М1.jpg

### Образец задания для ГИА ДЭ БУ

#### Модуль 1. Выполнение работ по закладке зеленых насаждений

Произвести закладку зеленых насаждений в соответствии с прилагаемой схемой (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 35.01.19-1-2026-М1).

*Примечание: необходимо произвести закладку посадочных мест и указать местоположение камней с помощью рулетки, колышков и шпагата, согласно прилагаемой схеме.*

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 35.01.19-1-2026-M1.jpg

## **Модуль 2. Выполнение плодовой прививки**

Выполнить прививку плодовой культуры двумя способами. Конкретные способы будут указаны в вариантах заданий.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## **Модуль 3. Подготовка почвы к посадке цветочно-декоративной растительности**

Произвести подготовку почвы для посадки цветочной растительности, используя универсальный грунт и песок.

Необходимые приложения: отсутствуют.

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Выполнение работ по закладке зеленых насаждений**

Произвести закладку зеленых насаждений в соответствии с прилагаемой схемой (*Прил\_1\_ОЗ\_КОД 35.01.19-1-2026-M1*).

*Примечание: необходимо произвести закладку посадочных мест и указать местоположение камней с помощью рулетки, колышков и шпагата, согласно прилагаемой схеме.*

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 35.01.19-1-2026-M1.jpg

## **Модуль 2. Выполнение плодовой прививки**

Выполнить прививку плодовой культуры двумя способами. Конкретные способы будут указаны в вариантах заданий.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## **Модуль 3. Подготовка почвы к посадке цветочно-декоративной растительности**

Произвести подготовку почвы для посадки цветочной растительности, используя универсальный грунт и песок.

Необходимые приложения: отсутствуют.

## **Модуль 4. Расчет потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при посадке цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности**

Произвести расчет потребности в средствах малой механизации, инструментах и инвентаре при посадке цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности. Площадь участка и вид растений будут указаны в варианте задания.

*Примечание: необходимо указать количество инструмента и инвентаря не только на весь объем работ, но и на каждого члена бригады.*

Необходимые приложения: отсутствуют.

## **Модуль 5. Заполнение журнала инструктажа для работников**

Заполнить журнал регистрации инструктажа на рабочем месте  
(Прил\_1\_ОЗ\_КОД 35.01.19-1-2026-М5).

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 35.01.19-1-2026-М5.docx

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

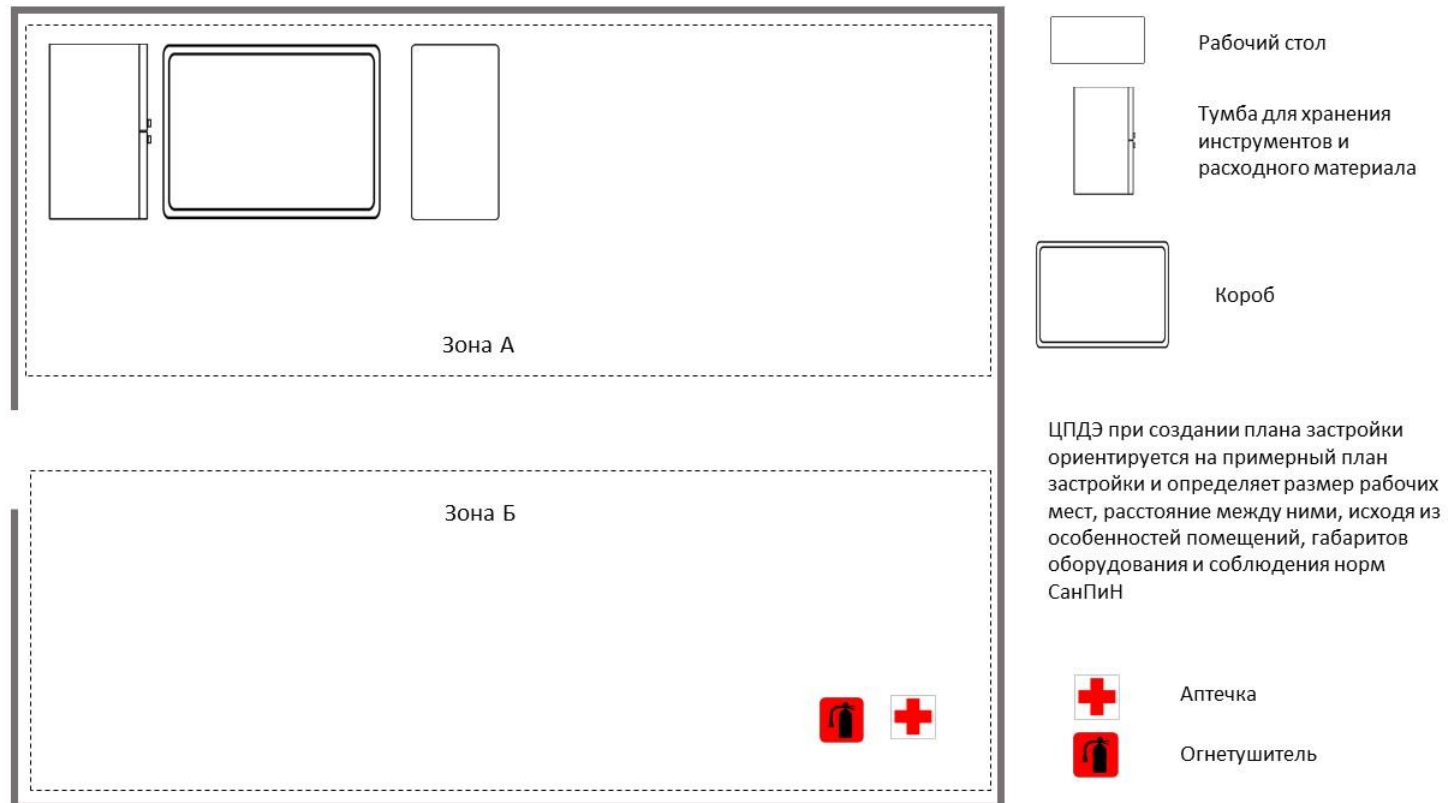
Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>								<b>25,00</b>

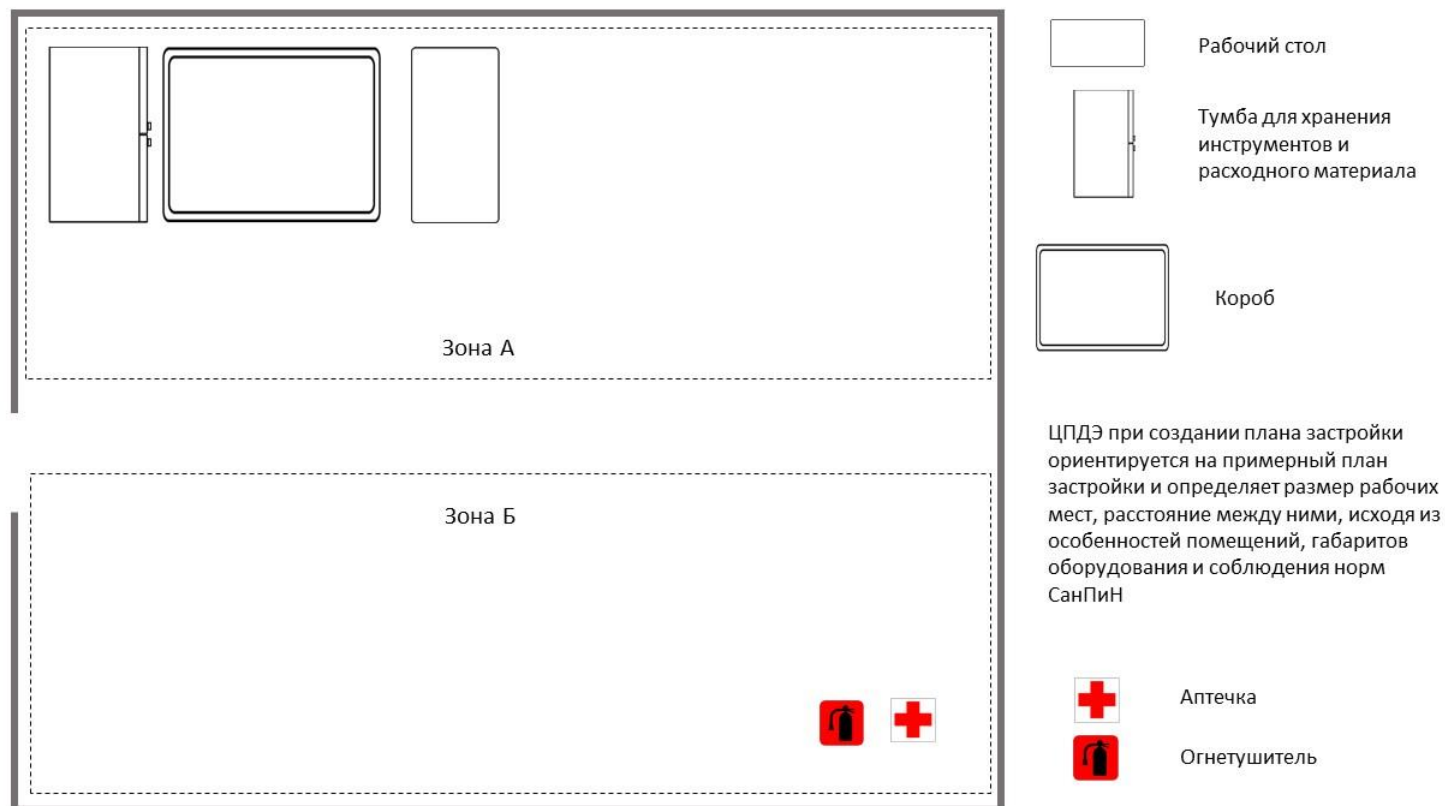
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**

## Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



**Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**